



La respuesta a la falta de empatía podría estar en los genes

Las emociones siempre han estado asociadas al tipo de educación recibida en el hogar o al mero reflejo que nuestros más allegados nos han proyectado. Si en general se acusa a los padres de que sus hijos no tengan empatía, se podrá seguir echándoles la culpa, solo que en otro sentido. Un estudio reciente podría haber encontrado que el origen no es tan educacional como genético. Investigadores de la Universidad de Cambridge, el Instituto Pasteur, así como la compañía estadounidense 23andMe, dedicada al diagnóstico genético, analizaron el ADN de 46.861 personas para comprobar si existía algún gen por el que algunas personas tengan mayor habilidad a la hora de entender y percibir las emociones de los demás.

Para evaluar la empatía de los participantes usaron el test Empathy Quotient (EQ), un cuestionario que mide tanto factores cognitivos –la capacidad de com-



prender los pensamientos y sentimientos de los demás– como emocionales –la respuesta automática e instantánea de los sujetos ante estos–. Realizaron un análisis estadístico, publicado en Translational Psychiatry, un estudio de asociación de todo el genoma para mostrar que las variaciones en la genética están relacionadas con los cambios en la empatía. De las 10 millones de variantes genéticas que estudiaron, descubrieron que estas diminutas variantes contribuyen colectivamente a las diferencias en la empatía –alrededor del 10%– e influyen más de lo que pensamos en nuestro comportamiento. No obstante, esto no quiere decir que todo se escape a nuestro control, tan solo que aquellos con cierta predisposición genética a la falta de empatía tendrán más problemas para ‘leer’ a los demás, pero podrán trabajarlo con las herramientas adecuadas. (Fuente: La Vanguardia)

Psico-Dato: Las investigaciones revelan el papel de la genética en algunas habilidades sociales, pero no olvidemos que también podemos y debemos aprender a desarrollar nuestra empatía.

Así es el primer robot que “siente empatía”

“El estudio, realizado en el Laboratorio de Máquinas Creativas de Columbia Engineering, dirigido por el profesor de ingeniería mecánica Hod Lipson, es parte de un esfuerzo más amplio para dotar a los robots de la capacidad de comprender y anticipar los objetivos de otros robots, únicamente a partir de observaciones visuales”, señala un informe de la universidad. El estudio se titula “Visual Behavior Modelling for Robotic Theory of Mind”.

“Nuestros resultados iniciales son muy emocionantes”, dice Boyuan Chen, autor principal del estudio, que se llevó a cabo en colaboración con Carl Vondrick, profesor asistente de ciencias de la computación, y que fue publicado hoy por Nature Scientific Reports. “Nuestros hallazgos comienzan a demostrar cómo los robots pueden ver el mundo desde la perspectiva de otro robot. La capacidad del observador para ponerse en el lu-



gar de su socio, por así decirlo, y comprender, sin ser guiado, si su socio podía o no ver el círculo verde desde su posición ventajosa, es quizás una forma primitiva de empatía”, agrega.

El giro que da esta investigación es presentar nuevos hallazgos en la elaboración de robots que vayan mucho más allá de seguir comandos establecidos por otros, sino que tengan cierta capacidad de poder tener decisiones como lo harían los humanos. “Reconocemos que los robots no van a seguir siendo máquinas pasivas de seguimiento de instrucciones por mucho tiempo”, dice Lipson. “Al igual que otras formas de IA (inteligencia artificial) avanzada, esperamos que los responsables políticos puedan ayudar a mantener este tipo de tecnología bajo control, para que todos podamos beneficiarnos”. (Fuente: Semana.com)

Psico-Dato: La identidad en las redes sociales ya es un hecho. Lo importante es que los padres estén atentos a sus hijos en el manejo adecuado de lo que suben y muestra de si mismos.

